



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“

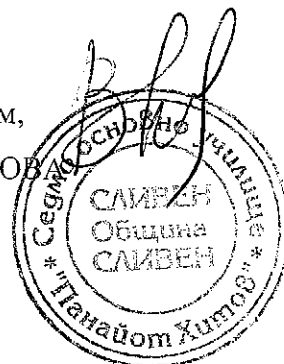
гр. Сливен, ул. „Братя Кутеви“ 12А

тел.: 044 / 66 74 58; 66 76 63; 66 74 54

Утвърждавам,

ВАЛЯ ЯНКОВ

Директор



### СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“ – СЛИВЕН

ЗА ПЕРИОДА 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА - 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

#### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“ - СЛИВЕН

##### Кратки исторически данни:

Училище „Панайот Хитов“ е училище с утвърдени традиции, както в сферата на обучението, така и на възпитанието на учениците. Създадено е в далечната 1844 година като първото светско училище, в което се обучават децата на махала „Ново село“ – повечето бедни, но будни деца. Постепенно училището се разраства, мести се в нова сграда, от начално става основно училище и сградата му не може да побере своите възпитаници. Затова през 1963 година в местността „Дюлките“ на махала „Ново село“ започва изграждането на нова училищна сграда.

Учебната 1965-1966 година бележи ново начало за вече 24-класното училище – настанено е в новата сграда с просторни кабинети, работилници, два физкултурни салона и огромен двор с много зеленина и голяма спортна площадка.

През 172-годишната си история, която обхваща части от три столетия, училището е дало на обществото много образовани и възпитани в труд и почтеност млади хора, намерили успешна реализация в живота, което им дава възможност да бъдат полезни за родината си и да я прославят – лекари, учители, художници, музиканти, юристи, спортисти и др.

Училище „Панайот Хитов“ винаги е изпълнявало и продължава да изпълнява социализираща роля за своите ученици – нещо, което е поставено и като основен акцент в новия ЗПУО.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Квалифициран педагогически персонал.	- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
- Диференциране на работата с учениците според техните възможности.	- Понижаване на нивото на подготовка на учениците.
- Разнообразие в дидактическите	- Недостиг на финансов ресурс за

<p>методи и технологии на преподаване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддържане на оптимално съотношение ученици – педагогически и непедагогически персонал, както и оптимизиране на разходите в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</li> <li>- Активна извънкласна и извънучилищна дейност в областта на спорта и изкуствата и високи постижения, признания и награди на изявени ученици и колективи</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, физкултурни салони, фитнес-зала и спортна площадка, игротека, ресурсни кабинети .</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Включване на родители в спортни, културни и благотворителни дейности, екскурзии, организирани от училището, общината и неправителствени организации</li> <li>- Учениците имат възможност да изразяват своята позиция по основни въпроси, свързани с управлението и развитието на училището. Те могат да участват активно в различни форми на ученическото самоуправление.</li> </ul>	<p>капиталови разходи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на финансиране за извънкласни дейности.</li> <li>- Недобро състояние на спортната площадка.</li> <li>- Неангажираност на голяма част от родителите към проблемите на училището или отсъствието им от страната.</li> <li>- Нисък рейтинг на училището сред обществеността.</li> <li>- Застаряващ педагогически колектив.</li> </ul>
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование. По-пълноценно използване възможностите за съвременно обучение.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация – участие в проекти, курсове, защита на ПКС, самообучение и др.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището /химн, лого, знаме, елементи на ученическа униформа/.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Обновяване и разширяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- неформални интерактивни стратегии и технологии за оптимизация на позитивното възпитание на учениците</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците и пълняемостта на паралелките по демографски причини.</li> <li>- Неблагоприятно стратегическо местоположение – училището се намира в квартал, застроен предимно с едно- и двуфамилни къщи, чиито обитатели са в по-голямата си част пенсионери, затова и децата в квартала намаляват. Съседството на три училища - две основни и едно средно, също допринася за намаляване броя на учениците.</li> <li>- Агресивни кампании за набиране на ученици от страна на конкурентните училища.</li> <li>- Нелоялна конкуренция: създаване на</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на още по-ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители, психо-социална рехабилитация и консултации.</li> <li>- Откриване на кабинет за училищно посредничество</li> <li>- Осигуряване на квалифицирана помощ за учениците със СОП от ресурсни учители</li> <li>- Логопедична терапия, рехабилитация и консултации</li> <li>- Осигуряване на обратната връзка при комуникацията с родителите.</li> <li>- Активни действия за издигане авторитета на училището.</li> <li>- Участие на целия колектив за осъществяване на план-присма в I клас и за задържането на учениците в училище.</li> </ul>	<p>погрешна представа у родителите от страна на други училища, за условията и качеството на обучение, които училището предлага; изпреварващо записване на ученици от конкурентните училища, привличане в други училища на записани в ОУ „П.Хитов“ ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ниски доходи на някои от семействата на учениците и наличие на голям брой безработни родители, повечето от които – слабограмотни.</li> <li>- Нарастващ брой родители, работещи в чужбина, децата на които са оставени на грижите на близки - възрастни, болни, които не са в състояние да упражняват сериозен родителски контрол върху децата</li> <li>- Нисък социален статус на заетите в образованието.</li> </ul>
--	---

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на българския език и чуждоезиковите комуникационни компетентности

3. Придобиване на задълбочени и трайни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Ориентиране на обучението към провокиране на мисленето, самостоятелността, към формиране на практически умения и приложение на знанията.

5. Разширяване на извънкласната и извънучилищната дейност.

6. Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване чрез широко използване на тестове, разработка на ученически проекти, самооценяване.

7. Задържане и привличане на ученици в училището.

8. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

9. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

10. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

11. Възпитание в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

12. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## ВИЗИЯ

ОУ „Панайот Хитов“ – Сливен, е училище с утвърден авторитет, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Педагогическият колектив е екип от образовани и високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творчество и иновативност в работата си по изграждане на конкурентни, знаещи и можещи личности, граждани на Република България, ЕС и света.

1. ОУ „Панайот Хитов“ - Сливен ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, програма „Училищен плод“, „Училищно мляко“, инициативата „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

12. Ще осигурим ново, по-подходящо помещение, и ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Сливенския край, ще разширим състава и дейността на клуб „Млади възрожденци“.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Осигуряване на емоционален и психологически комфорт и създаване на оптимални условия за развитието на детето като ученик.

## **ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Публичност и прозрачност;
- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Традиции, иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика;
- Системност и ефективност;
- Единство в многообразието;
- Законосъобразност;
- Отговорност и отчетност;
- Интелектуализация.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“ - СЛИВЕН

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none"><li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li><li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владещи чужди езици, и компютърни умения, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li><li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li></ul></li><li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li><li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li><li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li><li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li><li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li><li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li><li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците</li><li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li><li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li><li>12. Повишаване на нивото на трудовата</li></ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове .</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището/ елементи на униформа/.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система./ електронен дневник, електронна платформа/</li> <li>- Изграждане на ръководен скип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. - Обществен съвет
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Ремонт на училищната библиотека. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на спортната площадка и изграждане на нови игрища за тенис на маса , фитнес на открито и др. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Непрекъснато обновяване на информацията за постижения, изяви и инициативи на училището на сайта на училището, страницата във Фейсбук и др.



## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и преоборудване на нови класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2016 – 2020г.
5.	Разкриване на Кабинет по училищно посредничество  Обзавеждане на специализиран кабинет за обучение по БДП.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.  септември 2018г.
6.	Обновяване на фойста и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, кандидатстване по европейски програми и проекти, спонсори	2017 – 2020г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
13.	Съвместни изяви с Културно-просветно дружество на каракачаните в Сливен, читалище „Зора“, и др.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен патронен празник на училището, училищен спортен празник, участия в общински, регионални и национални спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен